

Анализ реализации программы воспитания в МБОУ «Черноборская СОШ» в 2022-2023 учебном году

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** в МБОУ «Черноборская СОШ» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- ✓ быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- ✓ быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- ✓ знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- ✓ беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- ✓ проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- ✓ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- ✓ быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- ✓ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- ✓ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- ✓ стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- ✓ уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- ✓ уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- ✓ уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и

действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- ✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- ✓ к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ✓ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- ✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Это:

- ✓ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- ✓ трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- ✓ опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- ✓ опыт природоохранных дел;
- ✓ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- ✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- ✓ опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- ✓ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ✓ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- ✓ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и

самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*.

- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✓ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Таблица 1

Содержание	Сроки	Классы	
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	01.09.2022	1-11 классы	Линейка была проведена для 1- 11 классов.
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан»	05.09.2022	1-11 классы	Классные мероприятия
День памяти Начало блокады Ленинграда	08.09.2022	1-11 классы	Классные мероприятия
Посвящение в первоклассники	Сентябрь 2022	1 класс	Мероприятие в классе
День учителя (праздничные мероприятия)	05.10.2022	1-11 классы	Торжественный концерт
День пожилого человека	03.10.2022	1-11 классы	Мероприятие в ДК
Праздник Осени. Конкурс поделок из природного материала	17-21.10.2022	1 -11 классы	Общешкольное мероприятие
День народного единства	03.11.2022	1-11 классы	Мероприятия в классах
День толерантности	16.11.2022	1-11 классы	Акция
День героев Отечества	09.12.2022	1-11 классы	Мероприятия в классах
Мероприятия, посвящённые снятию блокады г. Ленинграда	27.01.2023	1-11 классы	Проведены часы памяти
День защитника Отечества	22.02.2023	1-11 классы	Общешкольное мероприятие
Международный женский день 8 марта (праздничные мероприятия)	06.03.2023	1-11 классы	Общешкольное мероприятие
Книжка неделя	27-31.03.2023	1 -4 классы	Мероприятие в библиотеке
Всемирный день авиации и космонавтики	12.04.2023	1-11 классы	Мероприятия в классах

День науки «Умники и умницы»: защита проектов и	Март 2023	7 класс	Научная конференция
«Помни Чернобыль». День памяти погибшим в радиационных авариях и катастрофах	26.04.2023	1-11 классы	Мероприятия в классах
Вахта памяти (мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ)	09.05.2023	1-11 классы	Митинг
Праздник «Труд, талант, творчество»	Май 2023	2-8 классы	Итоговая линейка
День детства	Май 2023	9,11	
Праздник «Последний звонок»	Май 2023	1, 9, 11 классы	
Акция «21 век- детям Южного Урала»	Май	1-11 классы	Акция

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Ключевые школьные дела проводились согласно плану.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023 -2024 учебный год:

1. Продумать формы проведения ключевых школьных дел, используя традиционные и вводя новые.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Черноборская СОШ» ; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 10 классных руководителей - стажистов, 1 - начинающих молодых специалистов (стаж работы - 1-3 года).

Таблица 2

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год))
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (октябрь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; районных кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

Таблица 3

2020-2021 гг.	2021-2022гг.	2022-2023 г.г
35%	53 %	53 %

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

Таблица 4

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	художественное	Мастерская чудес, Волшебная нить	68 человек

Динамика негативных проявлений

Таблица 5

	2020-2021 гг.	2021-2022гг.	2022-2023 гг.
Конфликтные ситуации	0	1	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН Отдела МВД России по Чесменскому району	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учёте	12	17	21

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

Таблица 6

2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023 гг.
41%	52%	52%

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

Таблица 7

№	Название мероприятия	Количество учащихся	Этапы		Количество призовых мест	
			Районный	Областной	индивидуальных	Командных
1	2	3			4	5
1.	Конкурс афиш «Говори правильно»	10	10			Победители
2.	Конкурс сочинений «Россия- страна возможностей»	1	1		Терещенко А.- 1 место	
3.	Конкурс «Мой учитель- мой кумир»	15	3		Участники	
4.	БЛАГОдарительная акция	26	26			Участники
5.	Акция «День отца»	15	15			Участники
6.	Конкурс «На одной волне»	2	2		Призеры	

7.	Областной конкурс исследовательских работ «Отечество»	1		1	Участник – Цыбренок Арина	
8.	Всероссийский конкурс «Эколята - молодые защитники природы»	44		3		Участники
9.	Конкурс рисунков «Открытый космос»	7	7		1 место	
10.	Всероссийский конкурс «Безопасная осень с ЮИД»	8		8		Участники
11.	Безопасное колесо	4	4		2 место	
12.	День народного единства	1	1		Победитель	
13.	День матери	1	1		Участник	
14.	Дадим шар земной детям	5	5		Победители	
15.	Подарки для елки	5	5		Емельянова Е.- 1 место, Пыталев М,- 2 место Пыталев А.- 2 место, Ключикова В.- 2 место	
16.	Герб РФ	1	1		Участник	
17.	Аист Победы	129				
18.	Территория успеха	6		6		Участники
19.	Конкурс новогодней игрушки	6	6			Победители
20.	Конкурс рисунков «Рисуем волшебство»	4	4		2 победителя 2 призера	
21.	Конкурс сочинений "Без срока давности»	1	1		Емельянов Ф.- 1 место	
22.	Территория успеха	6	6			Участники
23.	Областной конкурс «Зимние каникулы с ЮИД»	5		5		Участники
24.	Ими гордимся и память их чтим	1	1		Сысманова Ю.- Победитель	

25.	РДДМ: университетские смены	1		1		Участник
26.	Неопалимая купина	5	5		Сысманова Ю.- 2 место Заболотина А.- 2 место Ключикова А.- 2 место	
27.	Рождественская сказка	1	1		Результатов пока нет!	
28.	Живая классика	1	1		Емельянов Ф.- лауреат	
29.	Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние»	1		1	Победитель 1 этапа конкурса	
30.	#50 лет ЮИД	5		5		Победители
31.	Всероссийский конкурс «Герои и их подвиги, своих не бросаем»	34		34		Участники
32.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	2	2		Пыталев М- 2 место, Мыльникова В.- 3 место	
33.	Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	15	15			2 место
34.	Конкурс проектов «Я гражданин- России»	1		1	Участник	
35.	Конкурс патриотической песни, посвященный А.В. Суворову	15	15			Участники
36.	Областной конкурс «Моя семья- моя гордость»	1		1	Участник	
37.	Рисуем выборы	2	2		Победители	
38.	Безопасное колесо	8	8			1 место, 2 место
39.	Я- исследователь	1	1		3 место	

Формы наставничества, реализуемые в школе

Таблица 8

№	Модель	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель - учитель»	<p>Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала);</p> <p>-анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. - заседание рабочей группы по введению ФГОС</p> <p>«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.;</p> <p>-посещение уроков молодых учителей, -совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»;</p> <p>- посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями;</p> <p>-мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>-круглый стол "Основные проблемы молодого учителя", «Я - классный руководитель»"; -обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.</p>	<p>Наставники - 3 , Молодые специалисты - 3</p>
2	«учитель - ученик»	<p>Курс внеурочной деятельности:</p> <p>-проектная деятельность (5-11 классы);</p> <p>-работа объединений дополнительного образования художественной направленности;</p> <p>работа наставников с обучающимися, состоящими на ВШК учёте;</p> <p>проведение коллективных творческих дел («Выборы -2021г., «День самоуправления» и др.);</p>	<p>Классные руководители - 11, обучающихся- 129</p>
3	«ученик-ученик»	<p>Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление);</p> <p>-работа вожатско-шефского сектора;</p> <p>-участие обучающихся 7-8 классов в работе школьного лагеря дневного пребывания «Дружная семейка» в роли вожатых</p>	<p>Вожатые (учащиеся) -6, обучающихся -65 учеников</p>

Таблица мероприятий , проведенных классными руководителями по плану

Таблица 9

1	Всероссийский открытый	01.09.2022	1-11	Классные руководители
2	Онлайн урок Мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	05.09.2022	1-11	Классные руководители
3	Урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	05.09.2022	1-11	Классные руководители
4	Веселые старты	07-09.09.2022	1-4	Классные руководители
5	Фестиваль #Вместе Ярче: Тематические уроки «Экология энергосбережение»	16.09.2022	5-11	Классные руководители
6	Неделя, посвящённая Дню пожилого человека	03-07.10.2022	1-11	Классные руководители
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	5-11	Классные руководители
8	Фестиваль толерантности	ноябрь	1-11	Классные руководители
9	Всероссийский День правовой помощи детям	Ноябрь, июнь	5-11	Классные руководители
10	День матери	25.11.2022	1-4	Классные руководители
11	Всемирный День борьбы со СПИДом	декабрь	8-11	Классные руководители
12	День Конституции Изучение символов России: гимн, герб, флаг	декабрь	1-4	Классные руководители
13	Неделя здоровья	апрель	1-11	Классные руководители
14	Единый урок «День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы»	12.04.2023	1-11	Классные руководители
15	Единый День безопасности жизнедеятельности	28.04.2023	5-9	Педагог ОБЖ

16	Единый урок в рамках акции «В защиту земли» в связи с катастрофой на Чернобыльской АЭС»	апрель	5-9	Классные руководители
17	Единый урок «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9	02.-05.05.2023	1-11	Классные руководители
18	День телефона доверия	17.05.2023	7-9	Заместитель директора по ВР
19	Единый информационный день (Беседы с обучающимися по вопросам профилактики	По плану	5-9	классные руководители
20	Классные часы по планам классных руководителей	В течение года	1-11	Классные руководители

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. В условиях пандемии, запрета на проведение массовых мероприятий, перевода общения с детьми и родителями в онлайн- формат на классного руководителя легла очень серьезная задача организации учебно- воспитательного процесса в классе, с которой наши классные руководители успешно справились.
2. Интересной формой работы стали Всероссийские открытые уроки, проводимые как в онлайн, так и оффлайн- формате.

Выявлены проблемы:

1. Неготовность использования наряду с традиционными новых форм работы классным руководителем.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023 -2024 учебный год:

1. Совершенствование работы классного руководителя в рамках МО классных руководителей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность осуществлялась после уроков и во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1,5 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- ✓ 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- ✓ 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- ✓ 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- ✓ Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения, - часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе).

План внеурочной деятельности 1 класса МБОУ «Черноборская СОШ»

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1	Итого
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука денег»	Кружок	0,5	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Кружок	0,5	0,5
<i>Вариативная часть для обучающихся</i>				
4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Кружок	1	1
	Практическая экология младших школьников	Кружок	1	1
Итого:			4	4

**План внеурочной деятельности
начальных 2-4 классов МБОУ «Черноборская СОШ»
2022 - 2023 учебный год**

Направления деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	2	3	4	Итого
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	3
Обще интеллектуальное	«Эрудит»	Кружок	0	0	2	2

Общекультурное	Социально коммуникативное развитие	Кружок	0	2	0	2
Социальное	«Практическая экология младших школьников»	Кружок	1	0	0	1
Спортивно оздоровительное	«В здоровом теле здоровый дух»	Секция	0,5	0,5	0,5	1,5
Итого:			2,5	3,5	3,5	9,5

План внеурочной деятельности 5 класса МБОУ «Черноборская СОШ»

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Кружок	0,5	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Кружок	0,5	0,5
Итого:			2	2

План внеурочной деятельности 6 - 9 классов МБОУ «Черноборская СОШ» 2022 - 2023 учебный год

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Духовно нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Основы проектной	кружок	1	2	1	1	5
Итого:			2	3	2	2	9

**План внеурочной деятельности
10-11 классов МБОУ «Черноборская»
2022- 2023 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	10	11	Итого
Духовно нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	0,5	0,5	1
Социальное	БЛАГОтворители	Кружок	0,5	0,5	1
Итого:			1	1	2

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

Таблица 16

1 класс	100%
2 класс	100%
3 класс	100%
4 класс	100%
5 класс	100%
6 класс	100%
7 класс	100%
8 класс	100%
9 класс	100%
10 класс	100%
11 класс	100%

Таким образом:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает четыре направления из пяти;
- доминирующим направлением выступает –общинтеллектуальное;
- занятия проходили в живой интересной для детей форме;

В следующем 2023-2024 учебном году следует:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Целью **дополнительного образования** является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе школы работали кружки:

Таблица 20

№ п/п	Название	Руководитель
1.	Мастерская чудес	Пыталева Л.А.
2.	Волшебная нить	Пыталева Л.А.

Сведения о численности обучающихся дополнительного образования

Таблица 21

Наименование	Численность обучающихся всего	Численность обучающихся (из гр. 3) девочки	Численность обучающихся (из гр. 3) обучались в сетевой форме обучения	Численность обучающихся (из гр. 3) обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Лица с ограниченными возможностями здоровья всего (из гр. 3)	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) девочки	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) обучались в сетевой форме обучения	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дети-инвалиды всего (из гр.3)	Дети-инвалиды (из гр. 11) девочки	Дети-инвалиды (из гр. 11) обучались в сетевой форме обучения	Дети-инвалиды (из гр. 11) обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Общеразвивающие программы: художественной направленности	68	49			9	4			3	2		

Занятость учащихся в кружках составила 53 %.

Условия, созданные в школе, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы - это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении. Поставлены следующие задачи на будущий 2022 -2023 учебный год:

1. Продолжить работу в рамках «Навигатора дополнительного образования».
2. Заключить договор с центром «Точки роста» на предоставление дополнительного образования технической направленности.
3. Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими услуги дополнительного образования.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Таблица 22

Неделя МО классных руководителей	Сентябрь	1-11	Руководитель МО
Неделя биологии	Октябрь .	3-11	Руководитель МО
Неделя русского языка и литературы	Ноябрь	5-11	Руководители МО
Неделя истории	Январь	5-11	Руководители МО
Неделя математики, информатики, физики	Февраль .	5-11	Руководители МО
Неделя иностранного языка	Март .	5-11	Руководители МО
Неделя физической культуры	Май	5-11	Руководители МО
Урок мужества «Начало блокады Ленинграда	08.09.2022	5-11	Учителя истории и обществознания
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	04-10.2022	5-11	Учитель информатики

Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	30.10.2022	8-11	Учителя истории и обществознания
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	09.12.2022	5-11	Учителя истории и обществознания
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2023	8-11	Учителя истории и обществознания
День российской науки	8.02.2023	5-11	

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн - формате.

Выявлены проблемы:

1. Не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.
2. Не все учителя- предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в МБОУ «Черноборская СОШ» реализуется через деятельность Школьного самоуправления.

Таблица 23

1	Конференция Школьного самоуправления	05.09.2022	7-11	Оффлайн-формат
2	I сессия Школьного самоуправления	ноябрь2022	7-11	Онлайн-формат
3	II сессия Школьного самоуправления	февраль.2023	7-11	Онлайн-формат
4	Конкурс «Лидер 21 века»	В течение марта	7-11	Лидер Школьного самоуправления
5	Конференция Школьного самоуправления	Май 2023	7-11	Оффлайн-формат
6	Реализации проектов по развитию волонтерского движения	В течение года	7-11	
7	Акция Школьного самоуправления «Всемирный день Доброты»	13.11.2022	7-11	

8	Акция Школьного парламента «Всемирный День «Спасибо»	11.01.2023	7-11	
9	Участие членов самоуправления в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении(по плану работы)	В течение года	7-11	

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Деятельность Школьного самоуправления велась в основном в оффлайн - формате: таким образом проводились координационные советы, сессии самоуправления, школы актива.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023 -2024 учебный год:

1. Сохранение накопленных традиций и коллективных творческих дел.
2. участие представителей школьного самоуправления в реализации целевой модели наставничества «ученик- ученик»;
3. участие представителей школьного самоуправления в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;
4. участие представителей школьного самоуправления в службе медиации;
5. использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития лидерских способностей.

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

Таблица 24

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Направления деятельности
Федеральные проекты				
1	Открытие первичного отделения РДДМ	МБОУ «Черноборская СОШ»	22.02.2023	Формирование нравственных качеств, патриотизма, гордости за свою страну.
2	Всероссийский конкурс «Большая перемен»	МБОУ «Черноборская СОШ»	28.03.2023 – 28.12.2023	Формирование нравственных качеств, патриотизма, гордости за свою страну. Сохранение историко-культурного,

				духовного наследия
3	Всероссийский конкурс «Живая классика»	МБОУ «Черноборская СОШ»	Февраль – Апрель 2023	Формирование нравственных качеств, патриотизма, развитие интеллектуальных качеств. Сохранение историко-культурного, духовного наследия
4	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	МБОУ «Черноборская СОШ»	27.03.2023 – 31.03.2023	Организация досуга детей в весенние каникулы
5	Всероссийская Акция «Мы вместе. Дети»	МБОУ «Черноборская СОШ»	Февраль – Май 2023	Формирование нравственных качеств, патриотизма, развитие интеллектуальных качеств.
Региональные проекты				
1	Окружные научные фестивали		Май – Декабрь 2023	Формирование нравственных качеств, патриотизма, развитие интеллектуальных качеств. Сохранение историко-культурного, духовного наследия
2	Месячник гражданско – патриотического		Февраль 2023	Формирование высокой морали,
	воспитания			человеческого достоинства, патриотизма, гордости за свою страну.
1	Экологический марафон		06.03.2023 – 10.03.2023	Формирование экологической культуры, ориентация учащихся на экологические

				знания
Партнерские проекты				
1	Проект «Без срока давности»		Февраль – Май 2023	Формирование нравственных качеств, патриотизма, развитие интеллектуальных качеств. Сохранение историко-культурного, духовного наследия
2	Всероссийская (международная) акция «Садпамяти»	п. Черноборский	Май – Июнь 2023	Формирование нравственных качеств, патриотизма, развитие интеллектуальных качеств. Сохранение историко-культурного, духовного наследия
Акции и мероприятия				
2	Всероссийская акция, посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистских захватчиков	МБОУ «Черноборская СОШ»	18.01.2023	Формирование нравственных качеств, патриотизма, развитие интеллектуальных качеств. Сохранение историко-культурного, духовного наследия
3	Всероссийская акция, посвященная 80-летию разгрома фашистских войск под Сталинградом	МБОУ «Черноборская СОШ»	02.02.2023	Формирование нравственных качеств, патриотизма, развитие интеллектуальных качеств. Сохранение историко-культурного, духовного наследия

4	День защитника Отечества. Конкурс песни и строя	МБОУ «Черноборская СОШ»	22.02.2023	Формирование нравственных качеств, патриотизма, развитие интеллектуальных качеств. Сохранение историко-культурного, духовного наследия
5	Международный женский день 8 Марта	МБОУ «Черноборская СОШ»	07.03.2023	Развитие детского творчества. Поддержание традиционных мероприятий России
6	Всероссийский день Здоровья «Мы - за здоровую школу»	МБОУ «Черноборская СОШ»	07.04.2023	Поддержание традиционных мероприятий России
7	День космонавтики	МБОУ «Черноборская СОШ»	12.04.2023	Формирование нравственных качеств, патриотизма, гордости за свою страну. Сохранение историко-культурного, духовного наследия
8	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	МБОУ «Черноборская СОШ»	Май 2023	Формирование нравственных качеств патриотизма, гордости за свою страну. Сохранение историко-культурного, духовного наследия Развитие детского творчества. Поддержание традиционных мероприятий России.
9	Праздничный концерт «Слава – солдату освободителю!»	МБОУ «Черноборская СОШ»	08.05.2023	Формирование нравственных качеств патриотизма, гордости за свою страну. Сохранение историко-культурного, духовного наследия

				Развитие детского творчества. Поддержание традиционных мероприятий России.
10	Митинг «Подвиг народа, подвиг солдат, подвиг страны!»	п. Черноборский	09.05.2023	Формирование нравственных качеств патриотизма, гордости за

				свою страну. Сохранение историко-культурного, духовного наследия Развитие детского творчества. Поддержание традиционных мероприятий России.
11	День защиты детей. Открытие смены детского пришкольного лагеря.	п. Черноборский	05.06.2023	Развитие детского творчества. Поддержание традиционных мероприятий России

Выявлены проблемы:

1. Недостаточное количество членов массовой общественной организации .

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Рост численности членов первичной ячейки РДДМ МБОУ «Черноборская СОШ»
2. Организация преемственности в деятельности лидеров РДДМ и новых членов, обучение будущих лидеров.
3. Активизация участия членов РДДМ МБОУ «Черноборская СОШ» в Днях единых действий.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться

уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- ✓ регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

1.«Я в селе этом живу и село я это знаю»- история села, страны в названиях улиц «Их имена в названиях улиц», учащиеся узнают с чьими именами, событиями связаны названия улиц;

2.«Преданья старины глубокой» (мини-экспедиции) – исторические места села (фото и описание мест, связанных с жизнью села, земляков или происшедших событий - первая улица, старые дома и т.д.)

3.«Раз травинка, два травинка...»(мини-экспедиции) - 1 раз в четверть, знакомство с природными особенностями села, походы по природным тропинкам в районе школы, поселка (возможно установление табличек с информацией о растениях и животных края, сбор мусора)

4.Сезонные экскурсии на природу «Осенний сад», «Природа зимой», «Приметы весны».

5.Экскурсии в историко-краеведческий музей им.А.Н.Беликова, музей п. Черноборский

6.Литературные, исторические, биологические выезды, организуемые учителями и родителями школьников в исторические, культурные места Чесменского района для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

7. Турслет, марш бросок с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

8.Однодневный велопоход по территории поселения «По памятным местам»;

9. Разновозрастный сбор для подростков и старшеклассников, включающий в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими

взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- на уровне начальной школы уроки по предметам «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», которые знакомят обучающихся с различными видами профессий, также в рамках внеурочной деятельности встреча с представителями различных видов профессий из числа родных обучающихся,
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»; «ШОУ профессий»
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей, в том числе и дистанционных, в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- на базе пришкольного лагеря обучающиеся пробуют себя в роли вожатых, что помогает им самоопределиться в своей будущей профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных профориентационных курсов и курсов внеурочной деятельности , в рамках курсов дополнительного образования.

- подготовка обучающихся к выполнению индивидуального проекта профориентационной направленности, участие обучающихся в учебных практических конференциях;

Система профориентационной деятельности МБОУ «Черноборская СОШ»

В системе профориентационной деятельности МБОУ «Черноборская СОШ» выделяются две вертикальные линии: *диагностическая и развивающая*. Они проходят через пять этапов профориентационной деятельности МБОУ «Черноборская СОШ»

1 этап. «Профессии моей семьи». Уровень начальной школы 1-4классы

- Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.
- Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).
- Профориентационные минутки на уроках.
- Экскурсии на предприятия, где работают родители (1 в полугодие).
- Встречи с родителями – представителями различных профессий.
- Конкурсы творческих работ: «Мой папа – инженер», «Моя мама – учитель», «Мой дедушка – летчик» и т.д.
- Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем» в рамках недели начальных классов
- Мониторинг профориентационной работы.

2 этап. «Я и профессии вокруг меня». Уровень средней школы 5-8 классы.

- Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.
- Профориентационный курс «Кем быть в селе»».
- Профориентационные минутки на уроках.
- Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).
- Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем» в рамках недели эстетического цикла
- Конкурсы (школьный, районный, *областной* уровни).
- Экскурсии на предприятия и организации района (1 в период).
- Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий
- Знакомство с рынком труда района и в области.
- День профориентации.
- Мониторинг профориентационной работы.

3 этап. «Мир профессий». 9 класс.

- Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития.
- Профориентационные минутки на уроках.
- Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).
- Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем» в рамках недели эстетического цикла

- Конкурсы (школьный, районный, областной, всероссийский уровни).
- Экскурсии на предприятия и организации района, области (2 раза в период).
- Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций района, области.
- Знакомство с рынком труда в районе, регионе.
- Трудоустройство подростков.
- Открытые дни в средних специальных учебных заведениях.
- Мониторинг поступления учащихся в СПО
- Мониторинг профориентационной работы.

4 этап. «Я в мире профессий». Уровень старшей школы 10-11 классы

- Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.
- Профориентационные минутки на уроках.
- Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).
- Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем» в рамках недели эстетического цикла
- Конкурсы (школьный, районный, областной, всероссийский уровни).
- Экскурсии на предприятия и организации района, области (2 в период).
- Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций района, области.
- Знакомство с рынком труда в стране.
- Трудоустройство подростков.
- Дистанционное и профессиональное обучение.
- Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и Сузы.
- День профориентации.
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- Мониторинг профориентационной работы.

5 этап. «Моя профессия»

- Мониторинг поступления учащихся в ВУЗы, Сузы, колледжи, на работу, в армию и т.п.
- Мониторинг трудоустройства выпускников после получения профессионального образования.
- Мониторинг успешности профессионального роста.

Таблица 25

Участие в Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «За собой» направленной на работу с учащимися в области профессионального самоопределения			
Знакомство с проектом «Билет в будущее»	сентябрь	9-11 классы	20 чел.
Фестиваль проекта по ранней ориентации		6-11 классы	
«Билет в будущее» в онлайн формате.	В течение года		

Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний 2022» «Технологии в социальных сетях и профессии, которые их создают».	16.10.2022	8-9 классы	
Всероссийские открытые уроки на портале «ШОУПРОФЕССИЙ.РФ» в социальной сети «ВКонтакте»			
Урок «Ремесленная керамика»		5-11 классы	
Урок «Ремесленник сегодня»		6-11 классы	
Урок «Художник-аниматор»		6-11 классы	
Урок «Кажется, мультик начинается»		6-11 классы	
Урок «Графический дизайн»		6-11 классы	
Урок «Я дизайнер, я так вижу»		6-11 классы	
Урок «Электроника»		5-11 классы	
Урок «Схема успеха»		5-11 классы	
Урок «Агрономия»		8-11 классы	
Урок «Поле возможностей»		5-11 классы	
Урок «Веб-технологии»		5-11 классы	
Урок «Можно в IT»		5-11 классы	
Урок «Сухое строительство и штукатурные работы»		5-11 классы	
Урок «Строители будущего»		5-11 классы	
Урок «Обработка листового металла»		5-11 классы	
Урок «Море по колено»		5-11 классы	
Урок Обслуживание авиационной техники»		5-11 классы	
Урок «Профессиональный взлет»		5-11 классы	
Урок «Облицовка плиткой»		5-11 классы	
Урок «И пазл сложится»		5-11 классы	
Урок «Нить разговора»		5-11 классы	
Вебинары, семинары, конференции в режиме ВКС и онлайн формате			
профориентационный семинар «Мой профессиональный старт»	В течение года	10-11 классы	
«День открытых дверей ЮУ аграрный университет» ВКС	17.02.2023	9-11 классы	
встречи с выпускниками школы	В течение года	9-11 классы	
участие в профориентационных конкурсах	В течение года		

Поставлены следующие задачи на будущий 2023 -2024 учебный год:

1. Проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности
2. Проведение профориентационных игр для обучающихся 1 -5 классов.
3. Экскурсии на предприятия.
4. Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе»

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «Черноборская СОШ» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярная новостная лента на сайте школы и в социальных сетях;
- открытый состав комиссии «Пресс-центр» школьного ученического самоуправления, координируемый тьютором - педагогом организатором, создающим условия для творческой самореализации школьников.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Формирование комиссии «Пресс-центр» школьного ученического самоуправления, координируемой тьютором.
2. Ведение страницы издания в социальных сетях «ВКонтакте» и на официальном сайте школы, цель которой - освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности школе, информационного продвижения ценностей школы и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями обсуждаются значимые для школы вопросы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка в МБОУ «Черноборская СОШ» осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

1. оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
 2. размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
 3. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно - эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах
 1. «Блокада Ленинграда. А город жил...»
 2. «Памяти В еликой Победы посвящается...»
 3. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
 4. проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
 5. озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Выявлены проблемы:

1. **Ряд стендов нуждается в актуализации информации**

Поставлены следующие задачи на будущий 2023 -2024 учебный год:

1. Организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек,

творческих вечеров, выставок, собраний, конференций)

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Родители не только активно привлекаются к участию в школьных и общеклассных делах, но и зачастую сами изъявляют желание принять участие в проведении воспитательных мероприятий. Эта работа необходима для того, чтобы повысить уровень педагогической компетенции у родителей или законных представителей и помочь им найти подход к ребенку и правильно организовать процесс воспитания в семье. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся со школьных родительских собраний в рамках одного класса или определенной возрастной группы обучающихся.
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте посредством электронного журнала, или в социальных сетях в рамках одного класса, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Родители включены в работу органов школьного самоуправления МБОУ «Черноборская СОШ»

- Совет старшеклассников

- **Общешкольный родительский комитет**

Кроме этого выделены следующие виды и формы деятельности работы с родителями на уровне начальной, основной и средней школы МБОУ «Черноборская СОШ»

В работе с родителями в МБОУ «Черноборская СОШ» существует несколько важных традиций:

- ✓ Фестиваль «Успех!» - фестиваль творчества и достижений детей – конец учебного года)
- ✓ Совместное участие родителей и детей в массовых общешкольных мероприятиях, посвященных различным государственным праздникам (День Победы, 8 марта, 23 февраля)

Родители проявляют инициативу в участии и проведении совместных культурных мероприятий, посещений культурных и научно-познавательных объектов района и области.

Социально-психологическое тестирование.

Таблица 27

№ п/п	Всего обучающихся в возрасте 13 лет и старше в учреждении (кол-во)	Обучающиеся с ОВЗ (кол-во)	Обучающиеся, которые должны участвовать в СПТ (без учета обучающихся с ОВЗ)	Отказы в установленном порядке (кол-во)	Не участвовали в СПТ без оформления отказа (кол-во)	Общее кол-во обучающихся, участвовавших в СПТ	% участия	Причины неучастия в СПТ (в приложении - скан аналитической справки ОО за подписью руководителя)
1	39	5	34	0	0	34	100%	

Количество обучающихся 7-11 классов, прошедших тестирование, составило человек – 39 человек, что составляет 100 % от обучающихся, подлежащих тестированию.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Количество человек (обучающихся и их законных представителей), охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями увеличилось
2. Эффективно была проведена работа с обучающимися 7-11 классов по повышению уровня профессионального самоопределения.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023 -2024 учебный год:

1. Усилить работу по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с нарушением поведения, с эмоциональной нестабильностью, детей, проявляющих агрессию, детей с ОВЗ.
3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью адаптации учащихся к условиям современного общества.
4. Продолжить проведение занятий по оказанию психологической помощи в

- подготовке к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, а также их родителей.
5. Усилить просветительскую работу с родителями (законными представителями), в том числе и обучающихся «группы риска».
 6. Осуществлять контроль за обучающимися, выявленными «группой риска» по результатам СПТ, в том числе проследить динамику поведения, обучения, развития.
 7. Осуществлять обучение для педагогов с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.
 8. Усилить работу с неуспевающими и одаренными детьми.
 9. Активизировать работу службы медиации.

Социально- педагогическое сопровождение.

Таблица 28

Мероприятие	Период	Охват
Организационно-диагностическое направление		
Разработка и утверждение планов работ	Август 2022	
Планирование совместной работы с классными руководителями по профилактике безнадзорности, правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде, профилактике раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактике распространения криминальных субкультур, профилактике предотвращения жестокого обращения с детьми и насилию, предупреждению суицидальных признаков поведения, по формированию ценного и позитивного отношения к окружающему миру, по профилактике агрессивного и противоправного поведения, вовлечения в деструктивные группы и движения.	Август 2022г.	Классные руководители
Составление социального паспорта ребенка, класса, школы	Сентябрь 2022г.	129 уч.
Организация работы с обучающимися и их законными представителями по рекомендациям от Роспотребнадзора	Сентябрь 2022г.	129 уч.
Содействие в организации досуговой деятельности несовершеннолетних	В течение года	131 уч.
Организация досуговой деятельности несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	В течение года	В течение учебного года на ВШК состояло 21 уч.
Сверка картотечного учета несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	В течение года	21
Сверка картотечного учета детей-сирот и опекаемых, составление отчета для вышестоящих организаций	В течение года	3
Организация работы по профилактике асоциального поведения, правового воспитания участников образовательного процесса (согласно Инструкции о взаимодействии КДН и ЗП и общеобразовательных учреждений)	В течение года	Все обучающиеся Законные представители
Запросы о предоставлении характеристик обучающихся, состоящих на разных видах учета, информации о проведенной работе с ними в ПДН	Ежеквартальн о	

Запросы о предоставлении характеристик обучающихся, состоящих на разных видах учета , информации о проведенной работе с ними в КДНиЗП	В течение года	
Запросы о предоставлении характеристик обучающихся, состоящих на разных видах учета , информации о проведенной работе с ними в Комитет по образованию.	В течение года	
Запросы о предоставлении характеристик обучающихся, состоящих на разных видах учета , информации о проведенной работе с ними, а также обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в «Центр социальной защиты населения»	В течение года	
Подготовка к индивидуальным занятиям с детьми (индивидуальные, коллективные)	В течение года	
Организация работы и предоставление отчетов по комплексной Операции «Подросток» Занятость Здоровье Семья	В течение года	Отчет
Мониторинг «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и организация досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета»	Май	
Сведения по летней занятости об обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП	Май 2023г.	Отчет
Профилактическое и просветительское		
Консультации для молодых специалистов, вновь прибывших и вновь приступивших к должностным обязанностям классного руководителя	В течение года	1
Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (личные дела состоящих на учете, планы индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на контроле, журнал посещаемости семей, контроль за посещаемостью учебных занятий, организация внеурочной деятельности)	В течение года	Обучающиеся 1 - 11 классов, Законные представители
Инструктаж - алгоритм поведения педагогов в случае подозрения на употребление несовершеннолетних обучающихся	Сентябрь 2022 г.	Все педагоги
Взаимодействие со сторонними объектами профилактики (в том числе мероприятия по этапам комплексной операции «Подросток».	В течение года	
Заседание Совета профилактики	В течение года	
Разработка плана мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся, профилактика вовлечения подростков в деструктивные группы на основании рекомендаций комитета по образованию.	Октябрь 2022 г.	Все обучающиеся, педагоги (классные руководители), Законные представители

Взаимодействие с полицией: организация проведения профилактических бесед на тему: «Как не стать жертвой преступления».	Октябрь 2022 г.	Обучающиеся 5 - 7 классов
Организация участия родителей во Всероссийском опросе родителей по информированности о профилактике ПАВ	Октябрь 2022 г.	Законные представители обучающихся 1 - 11 классов
Проведение Дня правовой помощи детям	Ноябрь 2022 г.	Все обучающиеся
Проведение мероприятий «Наша безопасная школа»	Ноябрь 2022 г.	Обучающиеся 1 - 11 классов и их законные представители
Проведение акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	Декабрь 2022г.	Обучающиеся 10-х, 11-х классов
Проведение профилактических мероприятий по употреблению детьми и подростками табачных смесей для рассасывания (Снюс)	Ноябрь - декабрь 2022 г.	Обучающиеся 6 - 11 классов, Законные представители обучающихся
Просмотр видеороликов «Тайна едкого дыма» и «Опасное погружение»	Декабрь 2022 г.	Обучающиеся 5 - 6-х классов
Проведение мероприятий с участием по развитию теоретических и практических основ самосохранения у детей, развитию определенных навыков по избеганию и пониманию экстремальных ситуации	Декабрь 2022 г.	Обучающиеся 1 - 11 классов и их законные представители
Просмотр видеороликов «4 ключа к твоему успеху», «Тайны манипуляции, Алкоголь. Табак. Наркотики»	Ноябрь-декабрь, январь, март	Обучающиеся 7-11-х классов.
Детский Телефон Доверия Проведение мероприятий (реклама, просмотр видеороликов, классные часы) Размещение РИМ деятельности на сайте образовательной организации, в сообществах учеников и законных представителей в социальных сетях	В течение года Сентябрь, Декабрь, Март	Обучающиеся всей школы, Законные представители
Организация и проведение Дня Профилактики с привлечением субъектов профилактики	Февраль 2023г.	Обучающиеся всей школы
Организация работы по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью	Февраль 2023 г.	Обучающиеся 7 - 11 классов, законные представители

Организация и участие в Акции «Сообща, где торгуют смертью»	В течение года	Обучающиеся 1 - 11 классов, законные представители обучающихся 1 - 11 классов
Охранно-правовое		
Выявление детей, не приступивших к основным занятиям, составление ходатайств о мерах розыскного характера в вышестоящие организации	Сентябрь 2022 г.	0
Индивидуальные консультации с родителями и детьми с ОБЗ, родителями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Дети/родители	Весь период	3
Индивидуальные консультации с педагогами по оказанию помощи в работе с обучающимися и их законными представителями	Весь период	21
Индивидуальное сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, которую они не в состоянии преодолеть в силу сложившихся обстоятельств	Весь период	5
Рейды в семьи по поступившим запросам от классных руководителей	Весь период 7 рейдов	
Внутришкольный контроль в 5 -ых классах	Ноябрь 2022г.	5 класс
Организация и проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися «группы риска» и их законными представителями	Ноябрь 2022г.	
Досуговое		
В рамках работы детского общественного объединения «РДДМ» (Акции, конкурсы, встречи)	Весь период	Основная команда -
Проведение профилактических, просветительских мероприятий совместно с волонтерами	Весь период	
Подготовка и участие в конкурсе Социальных проектов «Я - гражданин России		
Организация летней досуговой занятости - путевки в детский оздоровительный лагерь	Июнь-июль	4
Организация летней досуговой занятости в ДОЛ «Дружная семейка»	Июнь	65

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми «группы риска».
2. Эффективно работал Совет профилактики.
3. Велась активная профилактическая работа по разным направлениям..

Выявлены проблемы:

1. **Проблемы общественной жизни диктуют необходимость сосредоточения самого пристального внимания на профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, которые могут причинить вред их здоровью и жизни.**

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Усилить работу по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними
2. Усилить контроль за обучающимися, выявленными «группой риска», в том числе проследить динамику поведения, обучения, развития.
3. Усилить работу по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, экстремизма, противоправных действий.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Все классные руководители на конец учебного года провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся своих классов.

Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являлись беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование.

Внимание было сосредоточено на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством организуемого в школе дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;

- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством работы информационно-библиотечного центра.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.